



Escuela de
Educación Infantil
tu segunda casa

PROGRAMACIÓN DE INGLÉS



Introducción:

En la Escuela de Educación Infantil Lázaro consideramos que la introducción temprana de una segunda lengua facilita en gran medida su aprendizaje. Por ello, la clase de inglés se da en todas las aulas, adaptándose siempre a la edad y las necesidades del alumnado, ocupando tiempos más cortos y menos formales en las edades más tempranas y periodos más largos y estructurados en los alumnos más mayores.

En los niños de 0-1 años los objetivos principales son que escuchen, que se acostumbren a los sonidos propios de la lengua inglesa y despertar su interés y curiosidad por ella; en 1-2 trabajamos la comprensión del vocabulario trabajado y de instrucciones, canciones y cuentos; en 2-3, además de la comprensión, buscamos que los niños empiecen a expresarse de forma oral mediante vocabulario relacionado con su vida cotidiana, cantando y respondiendo a preguntas sencillas.

Objetivos:

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal:

- Identificar el vocabulario trabajado.
- Utilizar los sentidos para la exploración del entorno.
- Disfrutar con actividades relacionadas con el juego y el ejercicio físico.
- Comenzar a reconocer algunos sentimientos y emociones.



- Adaptarse a las rutinas de la clase.
- Respetar normas básicas.
- Actuar con seguridad y confianza en clase.
- Comenzar a expresar las necesidades básicas.
- Adquirir hábitos relacionados con la salud e higiene.

Conocimiento del entorno:

- Observar y explorar activamente los objetos del entorno.
- Descubrir las propiedades de los objetos y algunos conceptos espaciales.
- Identificar algunos fenómenos del medio natural y los cambios que se producen en las distintas estaciones del año.
- Reconocer algunos animales.
- Diferenciar algunos alimentos.
- Identificar las formas geométricas básicas y los colores.
- Conocer las principales dependencias de la escuela y la casa y los objetos que hay en ellas.
- Conocer algunas prendas de vestir.
- Conocer y respetar el entorno natural: animales y plantas.
- Interaccionar con los miembros de los grupos más cercanos.
- Identificar a los principales miembros de la familia y la escuela.
- Discriminar algunos cuantificadores.
- Conocer algunas costumbres y celebraciones características de la cultura anglosajona.



Lenguaje: Comunicación y representación:

- Mostrar interés por participar en situaciones de comunicación.
- Utilizar algunas fórmulas de cortesía: saludo/despida.
- Aprender y utilizar el vocabulario aprendido.
- Comprender órdenes sencillas.
- Utilizar algunas normas que rigen el intercambio comunicativo.
- Mostrar interés hacia los cuentos y libros de imágenes.
- Comprender la secuencia y los elementos más relevantes en cuentos.
- Escuchar con atención textos cortos.
- Prestar atención a imágenes e iconos visuales.
- Comenzar a producir canciones, retahílas y/o poesías sencillas y acompañarlos con gestos.
- Pronunciar algunos sonidos característicos de la lengua inglesa.
- Descubrir diferentes texturas, olores y colores.
- Disfrutar con las actividades realizadas con medios audiovisuales.
- Disfrutar con el baile y la expresión corporal.
- Dramatizar y representar corporalmente actividades cotidianas.

Contenidos:

Conceptuales:

- Saludos/despidas.



- Animales.
- Colores.
- Números.
- Prendas de vestir.
- Partes del cuerpo.
- Formas geométricas.
- Alimentos.
- Tiempo atmosférico.
- Estaciones.
- La casa.
- La clase.
- La familia.
- Atributos de los objetos.
- Verbos de acción.
- Emociones.
- Algunas profesiones.

Procedimentales:

- Adaptación a la clase y sus rutinas.
- Interiorización de las normas básicas de convivencia.
- Identificación y manifestación de las necesidades básicas.
- Comprensión de instrucciones sencillas.
- Participación en juegos y actividades de movimiento.
- Manipulación de objetos para identificar sus atributos.
- Escucha y participación activa (oral o mediante gestos) en cuentos, canciones y poesías.
- Identificación del vocabulario y los sonidos trabajados.
- Memorización de expresiones cotidianas.



- Clasificación de objetos en función de una característica común.
- Participación en celebraciones.

Actitudinales:

- Respeto por las normas básicas de convivencia.
- Confianza en las propias posibilidades.
- Esfuerzo y constancia en el trabajo de clase.
- Iniciativa para aprender y utilizar el nuevo vocabulario.
- Interés por los mensajes producidos por los otros: educadora/compañeros/mascota.
- Actitud de escucha activa ante los cuentos y canciones.
- Disfrute con las actividades de juego, dramatización y expresión corporal.
- Curiosidad por la lengua y la cultura anglosajona.

Materiales:

- Canciones, cuentos y recursos para la pizarra digital obtenidos a través de distintas páginas educativas. Poder trabajar con el ordenador y la pizarra digital nos permite acercarnos a las nuevas tecnologías y acceder a gran cantidad de recursos de muy diverso tipo para profundizar en los contenidos del área de una forma lúdica y participativa.
- En todas las edades, además, se utilizarán materiales de elaboración propia, siempre adaptándose unos y otros a las necesidades grupales e individuales de los alumnos.



Metodología:

- A la hora de trabajar con nuestros alumnos combinaremos tres métodos clásicos a la hora de trabajar la lengua extranjera: "The Natural approach", "Communicative Language Teaching" y "Total Physical Response".
- Además, especialmente con los alumnos de 2-3, y a través de libro de texto y todos los recursos que nos proporciona, realizaremos una iniciación en la metodología "Synthetic Phonics", que se basa en la fragmentación de la palabra hablada en sonidos fácilmente identificables y que, en edades posteriores, permite un eficaz aprendizaje de la lecto-escritura en lengua inglesa.
- Con estos alumnos también realizaremos talleres relacionados con tres centros de interés: expresión plástica, expresión musical y cocina.

Evaluación:

La evaluación será continua e individualizada, basada en la observación del trabajo de aula diario, tanto individual como colectivo, siempre dentro de un contexto lúdico y dinámico.

En ella, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Actitud/interés.
- Comprensión.
- Producción (verbal y no verbal).
- Participación.



- Trabajo en las fichas.
- Talleres

Todos ellos se valorarán a través de las distintas actividades de aula: cuentos, canciones, fichas, juegos, trabajo en la pizarra digital...

En 0-1 se entregará un informe a los padres a final de curso, en 1-2 y 2-3 se entregarán tres informes: antes de las vacaciones de Navidad, antes de las vacaciones de Semana Santa y a final de curso.

Actividades extraescolares:

Los alumnos de 2-3 años realizarán una salida al teatro en el tercer trimestre, será a una obra desarrollada íntegramente en lengua inglesa pero siempre adaptada en su desarrollo y contenidos a los conocimientos y edad de nuestros alumnos. Dicha salida será preparada y trabajada en clase, tanto antes como después de su realización.